

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14946

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Akadémia Alexandra, s. r. o., M. R. Štefánika 19, 036 01 Martin

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Eva Uličná - konateľka

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV uvádza kategórie: učiteľ, majster odbornej výchovy. Ďalej uvádza podkategórie učiteľa: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole a učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole. Kategórie aj podkategórie PZ sú uvedené v súlade s § 19 a 20 zákona č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie IV je široko koncipované a zahŕňa problematiku aktuálnych pedagogických prístupov, didaktických nástrojov a metód, ktoré reflektujú požiadavky kurikulárnej reformy, a to plánovanie, realizácia a evalvácia vyučovacej hodiny zameranej na rozvoj kompetencií žiaka, porozumenie a zmysluplné učenie; tvorba cieľov vyučovania orientovaných na kompetencie, presonalizáciu učenia a podpory výchovy charakteru; využívanie otázok, myšlienkových rutín a diskusie ako nástrojov kritického myslenia a metakognície; organizácia a riadenie učenia v triede vrátane využívania rôznych foriem práce s dôrazom na aktívne zapojenie žiakov; rozvoj schopnosti učiteľa viesť vyučovanie ako proces objavovania, spolupráce a reflexie; uplatňovanie formatívneho hodnotenia, spätnej väzby a pedagogickej reflexie; vytváranie bezpečného a podnetného edukačného prostredia zohľadňujúceho emócie, motiváciu a individuálne potreby žiakov; rozvoj profesijných kompetencií učiteľa v oblasti sebariadenia, reflexie vlastnej pedagogickej praxe a kontinuálneho profesijného rastu. Z uvedeného je zrejmé, že žiadosť je zameraná na viacero obsahových oblastí, a preto je potrebné zúžiť obsahového zamerania na jednu obsahovú oblasť alebo žiadosť rozdeliť na viaceré obsahové oblasti podľa § 67, ods. 3 Zákona č. 138/2019 Z.z. Rovnako je potrebné prehodnotiť a bližšie špecifikovať inovačný potenciál IV nakoľko niektoré obsahové oblasti boli a sú predmetom pregraduálnej prípravy študentov učiteľstva – Žiadateľ zúžil obsahové zameranie IV prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií spojených s plánovaním, realizáciou a evalváciou výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle didaktickej transformácie požiadaviek kurikulárnej reformy do pedagogickej praxe. Požiadavka bola zapracovaná v zmysle pripomienky.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách	
Žiadateľ dokladá, že v súčasnosti realizuje tri inovačné vzdelávania: Informatika a metodika výučby informatiky pre ISCED1, Scratch a metodika výučby programovania pre ISCED2, Umelá inteligencia v školskom prostredí – nástroje, metodiky a etické súvislosti. Zároveň deklaruje, že od roku 2020 zrealizoval 24 vzdelávaní pedagogických zamestnancov, ktoré boli zamerané prevažne na vyučovanie informatiky.	
b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒

9. inej ako hlavnej činnosti



b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ako aj požiadavky na vzdelanie a odbornosť lektorov – uvedené v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky pre pedagogických zamestnancov, avšak všeobecne. Je potrebné doplniť aj požiadavky na kvalifikačné predpoklady. – Žiadateľ doplnil potrebu splnenia kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii PZ.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti plánovania, realizácie a evalvácie výchovno-vzdelávacieho procesu, pričom opakuje obsahové vymedzenie IV. Ďalej uvádza kompetencie pre jednotlivé kategórie PZ. Profesijné kompetencie je potrebné zosúladiť s platnými Profesijnými štandardmi (dostupné na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>) pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ, vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesijných kompetencií v praxi vo väzbe na obsah programu IV. Zároveň je potrebné ich upraviť aj vzhľadom na úpravu (zúženie) obsahového zamerania IV. - Žiadateľ v súlade s pripomienkou upravil inovované profesijné kompetencie vzhľadom na zúžené obsahové zameranie IV a doplnil ich aj o indikátory.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Zuzana Herbrychová spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.. Z predloženého životopisu odborný garant preukazuje odbornosť vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Z priloženého životopisu nie je možné posúdiť jej odbornosť v celej obsahovej oblasti IV a aj vzhľadom na širokú cieľovú skupinu. – Žiadateľ doplnil do žiadosti odbornú spôsobilosť odbornej garantky o konkrétne skutočnosti preukazujúce jej odborné pôsobenie vo vzťahu k obsahovému zameraniu IV. Na základe uvedeného odborná garantka spĺňa požiadavky v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.